

Согласовано
педагогическим советом МБОУ
«Чуvenорускиная ООШ» Аксубаевского
муниципального района РТ
протокол № 5
от « 28 » 03 2022г.

Утверждено и введено в действие
Приказ № 36 от « 31 » 03 2022г.



Директор школы:
И.Г.Кудряшова/

Отчет

о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Чуvenорускиная основная общеобразовательная школа»
Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан за 2021 год

Содержание

Аналитическая часть

- I. Общие сведения об образовательной организации
- II. Система управления организацией
- III. Образовательная деятельность
- IV. Содержание и качество подготовки
- V. Особенности организации учебного процесса
- VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
- VII. Оценка кадрового обеспечения
- VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
- IX. Оценка материально-технической базы

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «Чуvenорускинская ООШ» Аксубаевского муниципального района РТ. Отчет по самообследованию составлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; -постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 "Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновлении информации об образовательной организации"; -приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 "Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией"; -приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию"; -письмом Минобрнауки России от 28.10.2010 № 13-312 "О подготовке публичных докладов"; -письмом Минобрнауки России от 03.04.2015 № АП-512/02 "О направлении методических рекомендаций по НОКО"; Уставом МБОУ «Чуvenорускинская ООШ»; -положением о самообследовании МБОУ «Чуvenорускинская ООШ»;

Аналитическая часть

I. Общие сведения об общеобразовательном учреждении.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чуvenорускинская основная общеобразовательная школа» Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан является образовательной организацией, имеющей одно здание, реализующей основные общеобразовательные программы дошкольного, начального общего образования, основного общего образования.

Полное наименование образовательной организации (согласно Уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чуvenорускинская основная общеобразовательная школа» Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан
Образовательная организация имеет филиалы и/или структурные подразделения да/ нет	Школа не имеет филиала.
Наименование структурных подразделений	-
Реквизиты лицензии (орган, выдававший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка, начало периода действия; окончание периода действия)	Министерство образования и науки Республики Татарстан, серия 16 Л01 № 0003993, регистрационный номер 8002 от 21.03.2016 г. срок действия – бессрочно.
Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Министерство образования и науки Республики Татарстан, 16 А 01 0000820, от 08.08.2016. по 31.05.2024.
Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить)	Дошкольное общее образование Начальное общее образование Основное общее образование

Наполняемость классов на протяжении последних лет.

	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Фактическая наполняемость	30	28	28
Количество классов/классов-комплектов	9/7	9/7	9/7
Средняя наполняемость классов/классов - комплектах	4/7	3/6	3/4

Состав обучающихся

Уровень образования / класс	Базовый уровень	
	Число классов	Кол-во уч-ся
Начальное общее образование		
1	1	3
2	1	3
3	1	2
4	1	5
ИТОГО	4	13
Основное общее образование		
5	1	3
6	1	3
7	1	4
8	1	2
9	1	4
ИТОГО		15
ПО ШКОЛЕ	9	28
Дошкольное общее образование	1	5

II Система управления организацией
Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: — развития образовательных услуг; — регламентации образовательных отношений; — разработки образовательных программ; — выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; — материально-технического обеспечения образовательного процесса; — аттестации, повышения квалификации педагогических работников; — координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения:

- Школьное методическое объединение учителей начальных классов;
- Школьное методическое объединение учителей гуманитарного цикла;
- Школьное методическое объединение учителей физкультуры, ОБЖ, технологии и искусства;
- Школьное методическое объединение учителей естественно-научного цикла
- Школьное методическое объединение классных руководителей.

III. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий. Учебный план дошкольного уровня ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы дошкольного образования (реализация ФГОС ДО), 1–4-х классов - на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО). Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Начало учебных занятий:

1-9-е классы в 08 ч30мин.

Сменность занятий: занятия проводятся в одну смену.

Продолжительность урока:

1 класс: 1 четверть – 3 урока по 35 минут, 2 четверть – 4 урока по 35 минут, 3-4 четверть – 4 урока по 40 минут. 5 уроков 1 день за счет физической культуры.

2-е – 9-е классы – 45 минут

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	13

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 28 обучающихся

Переход на обновленные ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 года № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 года № 287, МБОУ «Чуvenорускинская ООШ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Чуvenорускинская ООШ» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Дистанционное обучение

В 2021 году МБОУ «Чуvenорускинская ООШ» не осуществляла реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает: результаты освоения курса внеурочной деятельности;

- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование

• Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, экскурсии и т.д. Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2020 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий. В 2021 году занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате

Воспитательная работа

В 2020-2021 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Основной целью воспитательной работы школы являлось: создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств обучающихся, их социализации и адаптации в обществе. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы в предшествующем учебном году, были сформулированы задачи на 2021-2022 учебный год:

- 1) Вовлечение каждого обучающегося школы в воспитательный процесс.
- 2) Развитие у обучающихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества.
- 3) Развитие физически здоровой личности.

Вся воспитательная работа школы была направлена на решение поставленных задач.

Подводя итоги воспитательной работы за 2020-2021 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи.

Приоритетными направлениями воспитательной работы являлись:

- духовно-нравственное;
- физкультурно-спортивное и оздоровительное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- работа с родителями.

Согласно общешкольному плану в каждой неделе проходят тематические классные часы.

Обучающиеся участвуют в конкурсе рисунков по разной тематике, конкурсах поделок на осеннюю и новогоднюю тематику, ко Дню защитников Отечества и т.д.

Педагогами создается атмосфера взаимоуважения, поддержки каждого ученика. Они в своей деятельности придерживаются принципов гуманности и толерантности. В школе созданы условия для самореализации обучающихся, все больше возможностей предоставляется для того, чтобы

каждый ребенок мог проявить себя в том или ином направлении. В целом, работу классных руководителей считать хорошей.

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Кол-во кружков (ДО)	2	1	1
Кол-во направленностей	2	1	1

IV.Содержание и качество подготовки

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/2021 учебного года.

Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Итоги года на уровне начального общего образования

Учебный год								
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС		Итого	
	Усп. %	Кач. зн. %	Усп. %	Кач. зн. %	Усп. %	Кач. зн. %	Усп. %	Кач. зн. %
2020-2021	100	50	100	75	100	66	100	66%,

МБОУ «Чуvenорускиная ООШ»	Качество обучения	Успеваемость
5-9 класс	68%	100
1-4 класс	66	100

Классы	Успеваемость	Качество знаний
5	100	66
6	100	33
7	100	50
8	100	75
9	100	75

Результаты сдачи ГИА 2021 года

В 2021 году изменились условия прохождения государственной итоговой аттестации.

Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

Особенности проведения государственной итоговой аттестации в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)

Общая численность выпускников 2020–2021 учебного года

Общее количество выпускников	4
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование	4
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших	4

процедуру ГИА	
Количество обучающихся, получивших аттестат	4

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-ого класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 года в МБОУ «Чуvenорускинская ООШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 4 обучающихся (100%), все участники получили «зачет». В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средняя оценка	Успеваемость	Качество	Средняя оценка
2018/2019	100	50	3,5	100	50	3,5
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	100	4	100	100	3,5

Также все выпускники 9-ого класса успешно написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам. Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся. Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений. Все девятиклассники Школы успешно закончили 2020/21 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2018–2019		2019–2020		2020–2021	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9 класса всего	2	100	5	100	4	100
Количество выпускников 9 класса, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	2	40	0	0
Количество выпускников 9 класса, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	1	50	1	20	3	75
Количество выпускников 9 класса, допущенных к государственной итоговой аттестации	2	100	5	100	4	100
Количество выпускников 9 класса, не допущенных к государственной итоговой аттестации	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9 класса, проходящих государственную итоговую аттестацию в режиме ГВЭ	0	0	0	0	0	0

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней. ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2020/21 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло.. В 2021 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

Итоги участия в очных всероссийских олимпиадах

№	Предмет	Результат
1	Русский язык	Призер
2	Обществознания	Победитель призер
3	Технология	Призер
4	Литература	Победитель
5	История	Призер
6	Чувашский язык	Призер
7	Биология	Призер

V. Особенности организации учебного процесса

В 2020-2021 учебном году в школе 7 класс-комплектов. В соответствии с Уставом школа работает в режиме 6–дневной учебной недели, первый класс в режиме 5 дневной учебной недели. Занятия организованы в 1 смену. Продолжительность учебного года и каникул регулируется календарным учебным графиком

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, 100 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 100 процентов.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 24сотрудников школы: педагогический состав – 14 человек основных пед работников, 1 -внешний совместитель, технический персонал – 9 человек

Образовательный уровень педагогов в % (основные работники)

Учебный год	Высшее	Средне-специальное
2020-2021	15 - 100%	0%

Имеют квалификационные категории

Высшая категория		I кв. категория		Без категории	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
0	0	10	66	5	33

По сравнению с предыдущим учебным годом повысилось количество педагогов с первой квалификационной категорией. В прошлом учебном году 3 человек проходили аттестацию на первую квалификационную категорию. Одна из них .аттестовались на данную категорию впервые. Важным показателем результативности деятельности образовательного учреждения является обеспечение качества образовательных услуг. В этом большое значение имеет повышение квалификации педагогов через курсовую переподготовку.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

На учёте состоит - 5138 экз. из них:

учебники – 1695 экз.; учебные пособия – 44 экз.

справочный материал – 108 экз.

художественная литература – 3214 экз. Учащиеся обеспечены учебниками на 100%.

Проведена работа по оформлению заказа учебников на новый учебный год совместно учителями-предметниками. Составлен и оформлен заказ учебников на 2020-2021 учебный год с учётом ФГОС.

Проведена работа по проверке учебного фонда. Все вновь поступившие учебники своевременно инвентаризированы, обработаны и выданы учащимся.

Библиотека школы имеет следующий библиографический аппарат: алфавитный каталог, читательские формуляры.

Постоянно ведётся работа по редактированию алфавитного каталога. Этот каталог помогает выявить наличие книги в библиотеке, составить список литературы по запрашиваемой теме или автору.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 9 учебных кабинетов, 2 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;

Имеется спортивный зал, столовая и пищеблок

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

N п/п №	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	28 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	13
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	15
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	14 чел. 50%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средняя оценка государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.9	Средняя оценка государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	24чел./ 85%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	16 чел/ 57%
1.21 .1	Муниципального уровня	15 чел./ 53%
1.21 .2	Республиканского уровня	1 чел./ 3%
1.21 .3	Всероссийского уровня	
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.24	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.25	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.26	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 чел.
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 чел./ 100%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 чел./ 100%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 чел./ 0%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 чел./ 0%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10
1.31.1	Высшая	0 чел.
1.31.2	Первая	10 чел.
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.32.1	До 5 лет	0
1.32.2	Свыше 30 лет	3 чел./ 20%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 чел./ 6,6%
1.35	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников	15 чел./ 100%
1.36	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических работников	15 чел./ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	3,5 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	49,3 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	-
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	28 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	740,8 кв. м

Вывод:

Из вышесказанного следует сделать вывод, что педагогический коллектив МБОУ «Чувенорускинская ООШ» идет в правильном направлении по воспитанию конкурентоспособной и социально-ориентированной личности в современной образовательной школе.

В целом работу по решению поставленных задач и целей в 2020-2021 учебном году можно считать удовлетворительной.

.

